

Un any ple de sensacions i aprenentatges

Els nois i noies de 3r ESO hem fet un recull d'experiències diverses . Volem expressar i confessar que moltes d'aquestes experiències han estat fredes, paoroses i negatives. Hem tingut molta menys llibertat de moviments però notem que s'ha guanyat en poder-nos expressar i debatre temes que mai havíem tingut l'oportunitat d'opinar.

estimació



3r d'ESO



FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA



@CdMSantCeloni



@cordemariasantceloni



@CdMSantCeloni

Podríem dir que ens hem fet més madurs?

Cada paràgraf expressa l'opinió d'un de nosaltres. Hem intentat que lligui el màxim possible i que ens pugueu entendre:

Aquest curs he après molt més del que pensava, no només els continguts programats que ens havien dit els profes sinó a treballar en grup, respectar i intentar entendre a la gent que té una visió de la vida diferent de mi, relacionar-me amb persones que no hagués imaginat mai...

Mirant-m'ho a distància ha estat estressant, atabalat i intens; tot i això, en puc treure bones coses com és conèixer de veritat a la gent que m'envolta i a mi mateixa. Això és positiu per a descobrir quines persones són les que de veritat importen.

He après a cuidar dels meus pares molt més que abans i valorar el fet que els meus familiars estan aquí amb mi i he gaudit de la seva companyia, privilegi que no tothom ha pogut tenir durant la pandèmia. Amb estimació i valoració de la pròpia vida fa que aquesta sigui sempre millor.

M'he adonat que aquest any és més difícil fer coses però hem pogut anar endavant i no deixar que ens desviïn dels nostres somnis.

diversió



constància



I el que menys m'ha agradat és que quasi no vaig poder anar a veure els meus avis, el meu avi estava malalt i l'última vegada que el vaig veure va ser per la pantalla del mòbil i el que més ràbia em fa és que no el vaig poder abraçar i parlar cara a cara per última vegada. Va ser horrorós!

Ha sigut un any molt dur i per això ens hem fet més forts i hem après a saber valorar més el que tenim i a donar l'amor que es mereix la gent gran, els nostres avis estimats. Trobem

tristíssim no poder fer abraçades ni veure el somriure de la nostra gent estimada.

Tot i això hi ha coses bones: estic millorant molt en el tema estudis. Ara trec millors notes i tinc millors amics en qui puc confiar. Vull pensar que serà l'inici d'un temps millor i d'una nova etapa personal.

Hi ha moments en què tots hem d'estar units i experimentar emocions i sentiments. Notem la falta de la Carina, una persona molt important per a l'escola i que l'endemà de la seva mort tota l'escola va estar més unida que mai en la tristor.

Això és molt significatiu i vam deixar de banda les nostres diferències. La Carina era humil, carinyosa i ferma. Jo també voldria ser així. Hem après estimar les persones des de lluny i els hem hagut de valorar quan els hem perdut. Hem après a estimar d'una altra forma.



No es poden fer plans gaire per endavant perquè les coses canvien d'un dia per l'altre. He canviat molts gustos, amics i maneres de fer, he après a conèixer-me més a mi mateixa i a saber el que realment m'agrada i que has de gaudir cada minut del que estàs fent.

Si estàs trist, plora, no passa res... però no vaig aconseguir plorar. Només em sentia malament pensant en els records. La Carina era humil, carinyosa i ferma. Jo també voldria ser així.

He tingut la sensació que no podia controlar res de la meva vida i això, personalment, és el que més odio; així he après a controlar aspectes més insignificants que m'han fet estar millor a mi mateixa.

Vigilo més el que dic a les persones per tal de no fer sentir malament ningú i he descobert aspectes nous que mai m'hagués imaginat. M'agraden i em fan sentir molt bé.

M'he sentit pressionada per haver de treure bones notes, per haver d'estudiar, per ser bona amiga, bona companya, bona alumna... Gràcies a aquesta pressió he après a organitzar-me millor i a saber separar i distribuir el temps.

No m'ha agradat gens comunicar-me amb companys i familiars a través de les pantalles. És una sensació molt freda. Poden servir per passar informació però no per estimar. Al final ho fèiem servir però les sensacions havien estat molt difuses i de ser i estar en un altre món.

Tot i no poder disfrutar de la vida normal, malgrat tot, som aquí i amb ganes de viure i tirar endavant. M'he adonat que per aconseguir el que vols has d'esforçar-te i estimar.



4t d'ESO

QUÈ M'EMPORTO DE L'ESCOLA?

Després de tretze anys en aquesta escola, puc dir que marxo contenta i feliç d'haver conegut a molta gent alegre, generosa i acollidora, que espero continuar veient després. M'emporto una gran família d'amics que ha estat sempre per mi, ajudant-me a créixer com a persona. El que més recordo de més petita són els "racons". Jo sempre em disfressava i em maquillava i sortia cada dia més estrafolària. He passat molt bons anys en aquesta escola i no em penedeixo gens d'haver passat per aquí. (Carla Pascual).

El més important que m'emporto de l'escola és l'experiència. He après a organitzar-me i compaginar els meus estudis amb les meves activitats fora de l'escola. També m'emporto els valors apresos i moments divertits i agradables viscuts amb professors i companys. (Sebastian Bodington).

Penso que l'escola forma persones competents, empàtiques i treballadores. Aquí he après a no rendir-me, a lluitar per als meus objectius i a no ser conformista. He pogut observar com l'escola ha avançat i ha fet esforços per deixar la millor de les petjades. He de dir que n'estic orgullós. (Joel Hernández).



Han estat uns anys molt bonics on he fet molt bons amics i he adquirit bons coneixements, alguns de forma didàctica i divertida (Paula Sanmartí).

De l'escola m'emporto tots els valors que ens han ensenyat, grans moments viscuts amb els companys i les ganes de seguir aprenent. L'únic que em queda és donar les gràcies per aquests tretze anys viscuts! (Júlia Xaubet)

De l'escola m'emporto coneixements, amics, anècdotes, lectures...però el més important han estat aquests dos anys que he passat amb aquestes grans persones. (Martí Ferrer).

Quan vaig començar l'escola, a cinquè de primària, em semblava que quart d'ESO mai arribaria. Ara que ja hi sóc, puc dir que l'espera ha valgut la pena. D'aquí m'emporto moltes amistats. Tots hem sigut un bon grup i hem sabut treballar junts en els moments difícils. (Víctor Alonso)

De l'escola m'emporto molt amics, coneixements, vivències...després de 13 anys, els vincles que he pogut crear són forts, i pensar que el curs que ve ja no els veuré cada dia em produeix un sentiment estrany, no és tristesa, sinó que tot serà diferent. (Laia Flores)

Vaig començar a 3r d'ESO, m'emporto com de bé es van portar tots amb mi, amb paciència i esforç. Recordo que al principi tenia molta vergonya i tothom em va ajudar a superar-ho i sentir-me bé. (Anabel Pascual)

El que m'emporto de l'escola no és res material, però em marcarà per tota la vida. Records, moments, paraules, aprenentatges, amistats...Els moments bons i dolents, seran sempre a la meva memòria. Les paraules sempre ressonaran, els aprenentatges sempre em serviran...tot han estat lliçons de vida. (Àngela Nath)



He après la importància del respecte, l'amabilitat i seguir les normes. Estic agraït als alumnes de quart, que m'han fet sentir un més de la família, i els professors m'han canviat l'estil de vida. (Geraï Rodellas).

El més important que m'emporto de l'escola són els amics i els professors, que sempre han estat allà quan era necessari. És el que té aquesta escola, que és com una família. (Pau Cunyat). D'aquesta escola m'emporto un munt de records, emocions, rialles, innocència, il·lusió... (Álvaro Rodríguez).

Sempre em recordaré dels meus companys de classe i de tot el que he après aquests anys. (Chayma Attaheri).

Després de tretze anys al mateix col·legi, m'emporto molts records (Aleix Net).

De l'escola em quedarà el record dels meus companys i professors, que han estat al meu costat en els bons i mals moments. En aquests anys hem viscut moltes coses a la classe. (Mohamed Benzerar).

D'aquesta escola m'emporto els valors que m'han ajudat a formar la meua personalitat i fer-me respectar davant els altres. Però sobretot les amistats, que m'han ajudat quan ho he necessitat. (Carlos López).

ELS MEUS RECORDS A L'ESCOLA

Recordo quan a Parvulari cantàvem la cançó per dir-nos bon dia, o l'Eli, la nina d'anglès, o la cançó que sempre escoltàvem a sisè de primària, o els nervis de quan vam començar l'ESO, o l'experiència de viure confinats. Tot el conjunt ens ha fet les persones que som ara: orgullosos de la nostra educació! (Júlia Xaubet).

Recordo que a primer d'ESO, durant el Domund, érem a la discoteca quan tot fent un joc, un company de classe es va desmaiar. Recordo que es va muntar tot un panorama al voltant d'ell i el professor Joan el va intentar reanimar. El meu company feia preguntes com "qui ets?" "on estic?". Tot i la situació seriosa, recordo que tots vam esclatar a riure i la festa va continuar com si res. (Ermenter Valls)

Recordo que quan vaig entrar a l'escola amb tres anys, el que més m'agradava era cantar de bon matí la cançó del "Bon dia", ja que ens despertàvem i començàvem alegres el dia. (Eloi Gordon).

Han estat moltes experiències viscudes a l'escola, des que anàvem a la classe de Les Formigues amb la senyoreta Cristina, fins a 4t d'ESO amb el professor Joan. Recordo especialment quan marxàvem de colònies (quins nervis la nit abans!). Recordo les excursions a Marineland, al Parc de la Ciutadella, la primera vegada que vaig esquiar (era el primer cop que dormia en un hotel sense adults). Són tantes coses...estic segur que mai oblidaré el que he viscut aquí. (Dani Fernández). Em recordo molt de quan feia P3, P4 i P5, quan plorava cada matí a l'hora d'entrar a l'escola i quan fèiem sorra fina (un dia vam excavar tant que vam trobar una canonada!) (Max Belfort).

Recordo especialment quan a parvulari jugàvem al pati petit i cridàvem: "Qui vol venir a la perruqueria?". Quan algú venia, fèiem veure que li tallàvem els cabells. Després, amb una pedra del pati, li "pintàvem" la cara i el cos, segons el que havien dit que volien ser: un tigre, una papallona...(Sara Permanyer). Doncs jo recordo el meu primer dia d'escola, entrant per la porta del pati, m'esperava el professor Xavi que aquell any va ser el nostre tutor. Va ser un dia de moltes emocions juntes, una mica de por i moltes ganes de conèixer els meus nous companys i d'emprendre un nou camí. (Júlia Molleví).

Vam començar de ben petits i sortim que ja podem anar a treballar. Recordo quan apreníem a multiplicar a l'aula 24, quan sortíem a fer ceràmica, quan celebràvem la castanyada i l'aniversari de l'escola amb una bona xocolatada. Ens emocionàvem al canviar d'etapa. Ara el canvi serà més gran i el batxillerat ens espera! (M. Glòria Panadès).

Em recordo a quart de primària, el meu primer any, la senyoreta Laia ens va fer un vídeo i jo vaig fer màgia- I pensar que d'això ja fa sis anys...! (David Puig)

COM HE VISCUT EL TREBALL DE RECERCA?

Un com acabat i entregat el treball de recerca, després de moltes hores de treball i gran disposició per treballar en grup, n'he quedat satisfet i m'he sentit més unit als meus companys. (Eloi Gordon)

Jo vaig fer el Treball de recerca sobre les professions del futur. Durant la presentació, al principi estava molt nerviós, però després em vaig anar calmant i ho anava veient tot molt més clar (Ferran Alcázar).

Tot el curs hem estat fent el TR. Abans de fer-ne la presentació, jo estava molt nerviós. Però al començar, vaig respirar profundament i em va començar a semblar tot més senzill, com si no m'estiguessin valorant i ho estigués explicant a la meva família, em sentia com a casa! Ara ja penso en estudiar electrònica i

tecnologia industrial, és on em sento més a gust.
(David Puig).

El TR ha estat una de les experiències més importants de l'ESO, per a mi. He hagut de posar-hi molt d'esforç i he après molt del tema que he tractat: el cor humà. Ara vull estudiar un grau administratiu (Natàlia Roca).

Tenia moltes ganes de fer el treball de recerca. Primer, perquè volia viure l'experiència de buscar informació i fer una recerca sobre el tema que he triat (les plantes remeieres), elaborar el dossier i fer la presentació davant del tribunal. A batxillerat ho hauré de fer de forma individual. (Marta Pascual)



ELS MEUS PROJECTES DE FUTUR

Tinc la intenció d'estudiar alguna cosa relacionada amb la ciència, crec que geologia, però al mateix temps també voldria estudiar producció musical, ja que la música m'agrada molt. (Paula Sanmartí)

El curs que ve faré el batxillerat social, però ja m'estic informant sobre el món del màrqueting, tot i que encara no em vull tancar cap porta. (Eloi Gordon).

M'agradaria treballar ajudant la gent gran o nens petits amb necessitats. És una feina que em fascina i m'omple d'alegria, ja que crec que no em costa empatitzar amb les altres persones. (Anabel Pascual).

En el futur aniré a fer un cicle de CAFE, perquè més endavant m'agradaria ser entrenador o monitor d'activitats. (Eric Serna)

Jo tinc la intenció de fer un cicle de grau mitjà a Granollers i després un grau superior d'automoció. Quan acabi, voldria treure'm el carnet de conduir camions, per després poder oposar a Bombers de la Generalitat. (Oriol Peñalver)

Després de l'ESO m'agradaria fer un cicle formatiu de grau mitjà de gestió administrativa, i més tard un cicle superior, per després començar a treballar. Però també m'agrada molt el màrqueting i el món digital. (Guillem Puig)