



Benwings

a 3r!



Meet the teacher!



Tribu
vocació Passió
Psicologia
Joanal feina
Ajuda Alguer
Cordemaria
Enamorada
escoles

Què volem aconseguir aquests curs?

Que siguin autònoms

Que superin les seves dificultats

Que potenciïn les seves qualitats

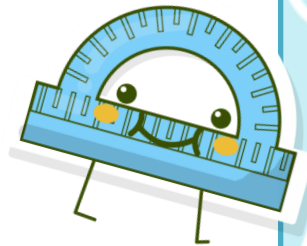
Que cooperin

Que siguin crítics

Que s'escoltin i escoltin als demés

Que participin

Que siguin feliços





Com ho farem?

Respectant els seus ritmes i les seves
necessitats

Desenvolupant les seves capacitats

Exigint i motivant

Felicitant i encoratjant

Escoltant les seves inquietuds





Característiques de l'edat

- Major maduresa de les nenes que dels nens.
- Milloren l'atenció i la comprensió d'allò que els rodeja.
- Són més responsables i autònoms.
- Tenen més control del temps i l'espai.
- Són capaços de posar-se en el lloc de l'altre.

Per això...

- Ens iniciarem amb els hàbits de treball i estudi.
- Aprendre a aprendre.
- Desenvoluparem habilitats socials per poder treballar en equip i ser un bon company o una bona companya.

Objectius



- Adquirir hàbits de treball i estudi.
- Millorar la velocitat i la comprensió lectora.
- Aconseguir una millora en l'ortografia i un augment del vocabulari (català, castellà i anglès).
- Desenvolupar estratègies de càlcul mental i resolució de problemes (EMAT).
- Assolir els continguts proposats pel curs segons el Departament d'Educació i l'escola a la PGA.



Assignatures i mestres

- Català, Castellà, Medi Natural, Medi Social i E.V.P: Laia
- Matemàtiques: Laia i Jordi
- Anglès: Carina
- Cultura religiosa i música: Carme
- Educació Física: Jordi
- Comuniquem-nos i Arts escèniques: Montse
- Geoplast: Glòria Auleda
- Bona ortografia: Nico



Fem tribu!

- Agenda
- Correu Alexia – Plataforma d'aprenentatge!
- Horaris d'entrevista:
 - Dilluns de 10 a 11 i de 15 a 16
 - Dimarts 12 a 13
- Millor a les 13h i a les 17h que a les 9h.



Com ens organitzem a l'aula?

- Els alumnes tenen un càrrec dins l'aula que es canviarà cada dos/tres setmanes.
- Fem l'estrella de la setmana "M'agradaria viatjar a..
- Seiem en grups de 4 però treballem de forma individual, en parelles o en equip.
- Durant les classes els alumnes han de pensar, participar, preguntar... Han de ser actius! Sense por!
- Cal comunicar les absències i els retards mitjançant l'agenda o Alexia, no només amb trucades telefòniques. Si falten, passeu a preguntar si tenen tasques, papers per a les famílies, etc.



Com treballem?

- A la classe es **parteix** del que coneixen els alumnes i anem estirant el fil per ampliar coneixements i aprenentatges.
- Els llibres de català i castellà estan separats per les dimensions que marca el currículum. Per això, anirem saltant les pàgines del llibre i fent altres activitats que complementen els continguts i els seus aprenentatges. Tenim una llibreta per a les dues assignatures.
- El llibre de mates és d'EMAT. Respecta les intel·ligències múltiples i ofereix diferents maneres de resoldre les operacions i els problemes matemàtics. Tenim una llibreta per a l'assignatura. Projecte de 1r a 5è.

Com treballarem?

- Fem exàmens!



- Avisarem amb temps què cal estudiar
- Farem un repàs a l'aula que serveix al mestre i també a l'alumne per comprovar què ha quedat consolidat i on encara queden dubtes, per repassar, etc.
- Periòdicament es faran proves de les diferents assignatures. Arribaran a casa i cal revisar-les, signar-les i retornar-les. A final de trimestre les portaran totes a casa.
- Don't worry junts ho farem molt bé!!!

Tasques



- Tenim tasques!

- Els dilluns (a entregar el següent dilluns)
 - Els dimecres (a entregar el següent dimecres)
- } Fitxes de matemàtiques o llengua
- Cerca d'informació o fotografies per treballar després a l'aula
 - Treballs sobre un tema concret
 - Alguna pàgina del llibre que ha quedat pendent d'acabar a l'aula o que es creu que són importants per avançar en l'aprenentatge
 - Estudiar

Tasques



- Els deures s'anotaran a l'agenda.
- Els treballs s'anotaran a l'agenda i s'informarà via Alexia o en paper amb directrius.
- Els deures no poden ocupar tota la tarda (màxim 1h). Els vostres fills i filles han de tenir temps per jugar i descansar.
- S'exigeix una feina polida: bona lletra, ús correcte dels bolígrafs, ús del regle, etc. No fem servir corrector.
- Cal cuidar la cal·ligrafia i l'ortografia: lletra clara i entenedora.
- Els ajudem a fer els deures?



Pares i mares

- Ajudeu als vostres fills quan ho creieu necessari. Recordeu que són ells i elles els que venen a l'escola.
- No seiem al seu costat per sistema: mai es posen tasques que no s'han explicat a l'aula.
- No convertiu aquesta estona en una batalla continuada.
- Si l'alumne no fa els deures per un motiu determinat, cal anotar-ho a l'agenda.
- Si l'alumne no ha sabut fer la tasca, també cal anotar-ho ja que pot indicar-nos moltes coses.



I dees per casa

- Cal tenir un lloc de treball adequat, evitant distraccions.
- Els alumnes poden preparar-se la motxilla i el material necessari per a dur a terme les classes seguint una gradació: Primer amb ajuda diària dels pares, després amb ajuda puntual, després sols... Seguint el ritme de cada nen o nena.
- Hem de revisar cada dia l'agenda i prioritzar les tasques que s'han d'entregar abans.
- És convenient fer la tasca el dia en que s'encomana (facilita la realització ja que l'aprenentatge és més recent, "està més fresc"). Si el nen o la nena tenen extraescolars, poden organitzar-se i fer-ho el dia que tenen lliure.



Altres metodologies o dinàmiques a conèixer

- Treball per projectes a Medi Social
- Treball sense llibres a Medi Natural
- Anglès
- Treball cooperatiu
- Desdoblements (operativitat)
- Xandall a E.Física
- Reciclatge
- Recollida de xandalls i bates usades
- Volta al món



Avaluació

- Les assignatures corresponen a àmbits.
- Cada competència té unes dimensions.
- Cada dimensió té unes competències a avaluar.

Competències bàsiques de llengua catalana i llengua castellana

DIMENSÍO COMPRENSIÓ LECTORA

Competència 1. Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.

Competència 2. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

Competència 3. Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.

Competència 4. Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.



Avaluació

D'on surten les notes?

- Tasques dels llibres i llibretes
- Exàmens
- Treballs
- Actitud

Com avaluem?

- Autoavaluació
- Coavaluació
- Rúbriques

*Atenció! Aquest
any les notes
s'entreguen via
Alexia, no en
format paper!*

Avaluació

M'agrada molt donar pegatines, medalles, reconeixements, pulseres...

- Bon treball
- Bona actitud
- Espai ben ordenat
- Guanyar alguna competició



Actitud i treball

A nivell escolar...

- Kma's
- Sancions

CordaMaria.cat
escoles
Sant Celoni

Reflexió personal

Què ha passat?

Com m'he sentit?

Com puc solucionar aquest conflicte?

Com crec que s'ha sentit l'altra persona?

Què puc fer la propera vegada que em passi això?

Firma de l'alumne/a

Firma del mestre o la mestra

Firma de la família



Sortides

- Festival Nadal 13/12
- Primer festival de cinema, Barcelona (20 de novembre)
- CosmoCaixa (pendents de confirmar data)
- Colònies (sí, colònies! 10, 11 i 12 de juny)
- Audiència amb l'alcalde
- Sardanes
- Montquímic
- Altres activitats...

Moltes gràcies!

- Precs, preguntes, dubtes, angoixes...
- Desitjos de curs... Els esperem!

BYE!

