



PROJECTE EDUCATIU 2016-17

ÒRGANS DE GOVERN I QUADRE PEDAGÒGIC DE L'ESCOLA

PATRONAT DE LA FUNDACIÓ

- Presidenta: Magdalena Codony.
- Vicepresident: Martí Monclús.
- Tresorer: Neus Espinosa.
- Vocals: Joan Albert Lagarda, Francesc Martí.
- Secretària: Elisabet Bach.

EQUIP DIRECTIU

- Representant de la titularitat del centre: Martí Monclús.
- Directora Pedagògica: Carina Alsina.
- Coordinadora de Pastoral: Carme Cruells.
- Sotsdirectora: Roser Mesa.
- Cap d'Estudis de Primària: Margarita Pladevall.
- Cap d'Estudis ESO: Esteve Llorens.

EQUIP DE PASTORAL

- Coordinadora de Pastoral: Carme Cruells.
- Representant d'Educació Infantil: Marta Sibina.
- Representant d'Educació Primària: Georgina Llorens.
- Representant ESO: Maria Sorroche.
- Directora Pedagògica: Carina Alsina.

CONSELL ESCOLAR

- Presidenta: Carina Alsina.
- Representants de la titularitat: Martí Monclús.
- Representants dels professors: Glòria Moreno, Margarita Pladevall, Laia Hierro i Florenci Llavina.
- Representants dels pares d'alumnes: Manel Guardi, Carles Garcia, Sussana Puig i Jordi Serra.
- Representant del PAS: M.Dolors Gonzalez.
- Representants dels alumnes: Mariona Ayats.

TUTORS DELS DIFERENTS CURSOS

EDUCACIÓ INFANTIL	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	ESO
P3 Montse Gómez	1r Margarita Pladevall	1r Maria Sorroche
P4 Marta Sibina	2n Gemma Martí	2n Vladi Bellavista
P5 Glòria Moreno	3r Carme Cruells	3r Esteve Llorens
	4t Laia Hierro	4t Florenci Llavina
	5è Xavier Becerra	
	6è Georgina Llorens	

ALTRES PROFESSORS

Cristina Mainou	Carina Alsina	Joan Cruells
Montse Sibina	Marta Planells	Àngela Grau
Roser Mesa	Montse Sibina	Glòria Auleda
Maria Sorroche	Roser Mesa	Marta Planells
Gemma Martí	Florenci Llavina	Montse Sibina
	Nico Latorre	Xavier Becerra
	Esteve Llorens	Cristina Masferrer
	Glòria Auleda	Roser Mesa
	Guillem Relats	Guillem Relats

GABINET PSICOPEDAGÒGIC

Psicòloga i Psicopedagoga:
Reeducació psicopedagògica:
Logopeda SAM

Roser Mesa
Dúlia Potrony
Marga Marcet

HORES DE VISITA

Es pot demanar hora a tots els professors, telefònicament o a través de l'agenda.

PERSONAL NO DOCENT

Administració:
Secretaria:
Porteria i Vigilàncies:
Empresa menjador:
Empresa neteja:

Elisabet Bach
Gemma Comas
Dolors González
SANED
Grupo BN

HORARI ESCOLAR

	<i>MATINS</i>	<i>TARDA</i>
Parvulari i Primària	De 9 a 1	De 3 a 5
1r i 2n curs d'ESO	De 8 a 1	De 3 a 5
3r i 4t curs d'ESO	De 8 a 1:30	De 3 a 5 (excepte el dimecres que tenen la tarda lliure)

REUNIONS DE CURS AMB ELS PARES

EDUCACIÓ INFANTIL	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	ESO
P3, P4 i P5 26 octubre	1r i 2n 4 octubre 3r, 4t, 5è i 6è 5 octubre	1r, 2n, 3r i 4t curs 6 octubre

CALENDARI ESCOLAR

FESTES GENERALS	DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ DEL MUNICIPI	FESTES LOCALS
- 12 d'octubre - 1 de novembre - 6 de desembre - 8 de desembre - 1 de maig - 16 de maig	- 31 d'octubre - 9 de desembre - 27 de febrer - 17 de març	- 5 de setembre - 14 de novembre

VACANCES

NADAL	SETMANA SANTA	ESTIU
- Del 23 de desembre al 8 de gener	- Del 8 al 17 d'abril	- S'acaben les classes el 21 de juny

DATES D'AVALUACIÓ

	Av. Inicial	1a Av.	2a Av.	3a Av.	Ordinària	Extraordinària
EDUCACIÓ INFANTIL	26 setembre	12 desembre	30 març	7 juny		
CICLE INICIAL	26 setembre	13 desembre	27 març	8 juny		
CICLE MITJÀ	26 setembre	14 desembre	28 març	5 juny		
CICLE SUPERIOR	26 setembre	15 desembre	29 març	6 juny		
1r i 2n ESO	26 setembre	12 desembre	27 març	12 juny	26 juny	6 setembre
3r i 4t ESO	26 setembre	13 desembre	28 març	12 juny	26 juny	6 setembre

PRE AVALUACIONS ESO

Dies 7 de novembre i 20 de febrer

Lema general del curs :

“JUNTS CONSTRUÏM LA FELICITAT”

OBJECTIUS:

1. Facilitar als alumnes les eines necessàries per tal que aprenguin a ser feliços, entenent la felicitat personal com a resultat de fer feliços els altres.
 - Viure la felicitat com un procés, no com una fita.
 - Entendre la felicitat com l’emoció que desperta el fet de donar, compartir, ajudar, escoltar, admirar, contemplar...
 - No entendre la felicitat només com el fet de posseir.
 - Diferenciar entre felicitat i alegria (sóc feliç/ estic alegre).
 - Cercar la felicitat en les situacions del dia a dia.
 - Gaudir de la felicitat dels altres.
 - Valorar que la felicitat pot comportar esforços, sacrificis, renúncies...
 - Prendre Jesús com a persona de referència, que entenia la felicitat fent feliços els altres.
2. Entendre la pregària :
 - com un camí d’aprofundiment en un mateix, en la realitat i en el projecte de Jesús que empeny al compromís.
 - com a activitat que ens permet ser donadors i receptors els uns dels altres.
3. Reconèixer i valorar el patrimoni de saviesa i profunditat transmès a través de les diferents religions.
4. Promoure el valor del respecte vers tots els membres de la Comunitat Educativa, per assolir una bona convivència.
5. Aprendre a ser solidaris compartint el que som i tenim.





OBJECTIUS PEDAGÒGICS DEL CURS:

1. MILLORAR L'EXPRESSIÓ ESCRITA EN TOTES LES ÀREES.
 - 1.1. REDACTAR TEXTOS DE TIPOLOGIA DIVERSA AMB:
 - ESTRUCTURES MORFOSINTÀCTIQUES CORRECTES.
 - COHERÈNCIA I COHESIÓ.
 - 1.2. APLICAR LES NORMES ORTOGRÀFIQUES TREBALLADES A,CADA CURS/ETAPA, EN TOTS ELS ESCRITS.
2. MILLORAR LA LECTURA I LA COMPENSIÓ LECTORA EN TOTES LES ÀREES.
3. TREBALLAR LES MATEMÀTIQUES DE FORMA MÉS VIVENCIAL.
4. REFORÇAR EL TREBALL DE RECONeixEMENT D'ELEMENTS GEOMÈTRICS SOBRE FIGURES I ESPAIS.
5. POTENCIAR EL TREBALL DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES AMB:
 - MESURES GEOMÈTRIQUES.
 - MESURES DEL TEMPS.
6. MILLORAR LA INTERPRETACIÓ DE LA INFORMACIÓ REBUDA A TRAVÉS DE GRÀFICS.

FESTES GENERALS A L'ESCOLA

1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Dinàmica presentació lema del curs Nadal a l'escola 22 de desembre	Aniversari de l'Escola 2 de febrer Carnestoltes 24 de febrer	Trobada de gegants de St. Celoni Festa final de curs 11-12 de juny

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Totes les activitats Extraescolars que s'organitzen al llarg del curs les porta a terme la junta d'AMPA.

ACTIVITATS D'ARTS ESCÈNIQUES QUE S'ORGANITZEN AL MUNICIPI

ED. INFANTIL	C INICIAL	C.MITJÀ	C.SUPERIOR	ESO
P3 Espectacle de música <i>"Dins la panxa del llop"</i>	Dansa <i>"Wabi Sabi"</i>	Teatre en anglès <i>"Fearless John"</i>	Teatre <i>"Tot plegat"</i>	Música <i>"In Crescendo"</i>
P4 i P5 Teatre <i>"Safari"</i>				

AUDICIONS A L'ESCOLA DE MÚSICA

P-4	1r PRIMÀRIA	3r PRIMÀRIA	5è PRIMÀRIA
Primera setmana d'abril	Primera setmana d'abril	Primera setmana d'abril	Primera setmana d'abril

SORTIDES I ACTIVITATS DELS DIFERENTS CURSOS

EDUCACIÓ INFANTIL		
P3	P4	P5
<p>2n. Trimestre: Sortida als Embotits Artesans (Sant Celoni) L'ofici de cuiner (Els Avets)</p> <p>3r. Trimestre: Excursió a "Can Turró" (Santa M^a Palautordera)</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament.</p> <p>Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>	<p>1r. Trimestre: Sortida al "Mas Casablanca" (Taradell)</p> <p>2n. Trimestre: L'ofici de cuiner (Els Avets)</p> <p>3r. Trimestre: Colònies a "Can Putxet"</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament.</p> <p>Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>	<p>1r. Trimestre: Sortida al "Mas Casablanca" (Taradell) Sortida als Embotits Artesans (Sant Celoni)</p> <p>2n. Trimestre: L'ofici de cuiner (Els Avets)</p> <p>3r. Trimestre: Colònies a "Can Putxet"</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament.</p> <p>Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>

CICLE INICIAL	
TARONGER	CIRERER
<p>1r. Trimestre: Excursió a Parets del Vallès: visita fàbrica Danone</p> <p>2n. Trimestre: Excursió a Can Ribes de Montbui: "Les cultures del món"</p> <p>3r. Trimestre: Sortida lúdica (activitats d'aigua) a Can Pou de St. Antoni de Vilamajor</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament.</p> <p>Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>	<p>1r. Trimestre: Excursió a Parets del Vallès: visita fàbrica Danone</p> <p>2n. Trimestre: Excursió a Can Ribes de Montbui: "Les cultures del món"</p> <p>3r. Trimestre: Excursió a "Can Turró" (Santa M^a Palautordera)</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament.</p> <p>Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>
CICLE MITJÀ	
ROSSINYOL	ESQUIROL
<p>1r. Trimestre: Excursió a Girona: Clínica veterinària "Cannis Girona" i la Girona medieval</p> <p>2n. Trimestre: Excursió a Barcelona: Sagrada Família i Parc Güell</p> <p>3r. Trimestre: Ballada de sardanes a la Plaça de la Vila Sortida lúdica a Can Pou de St. Antoni de Vilamajor</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament.</p> <p>Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>	<p>1r. Trimestre: Excursió a Girona: Clínica veterinària "Cannis Girona" i la Girona medieval</p> <p>2n. Trimestre: Excursió a "Can Turró" (Santa M^a Palautordera)</p> <p>3r. Trimestre: Colònies en anglès al Mas Llop de Caldes de Malavella</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament.</p> <p>Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>

CICLE SUPERIOR			
XALOC		MESTRAL	
<p>1r. Trimestre: Excursió a Barcelona: Museu Picasso i teatre</p> <p>2n. Trimestre: Parc Natural del Montnegre-Corredor (Hortsavinyà)</p> <p>3r. Trimestre: Educació viària: activitat amb bicicleta Sortida lúdica a Can Pou de St. Antoni de Vilamajor</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament. Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>		<p>1r. Trimestre: Excursió a Barcelona: Museu Picasso i teatre</p> <p>2n. Trimestre: Sortida per Sant Celoni: l'església barroca</p> <p>3r. Trimestre: Excursió al Parc Natural del Montseny (Collformic) Colònies en anglès al Mas Llop de Caldes de Malavella</p> <p>Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament. Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.</p>	
ESO			
1r	2n	3r	4t
1r trimestre	1r ESO: Jornada de Convivència a Vallgorguina 2n ESO: dos dies de Convivències a Vallgorguina	1r trimestre	3r ESO : Jornada de Convivència a Vallgorguina 4t ESO : dos dies de Convivències a Vallgorguina
2n trimestre	Colònies d'esquí a la Vall de Núria	2n trimestre	Excursió a Barcelona: Museu d'Història i Teatre Victòria "Scaramouche"
3r trimestre	Excursió a Barcelona: Ruta Modernista i passejada en "Golondrina"	3r trimestre	3r ESO : Sortida a Tarragona i PortAventura (3 dies) 4t ESO :Possible Viatge Fi de Curs
Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.		3r i 4t ESO: Sortida a Cotlliure (Optativa de Francès)	Participació en activitats organitzades per a les escoles des de l'Ajuntament. Activitats culturals que puguin sorgir durant el curs.

XERRADES FEAC

DATA	TEMA	FORMADOR	CURS
A concretar	A concretar	A concretar	Oberta a tothom

Per al bé de tots **L' ESCOLA DEMANA**

ALS PARES:

- L'assistència a tots els actes que organitzi l'escola , especialment les reunions de curs , tutories i conferències .
- Llegeixin i guardin, si és necessari, les circulars i totes les comunicacions que envia l'escola.
- Consultin periòdicament la Pàgina Web de l'Escola. "cordemariasantceloni.cat" i els comunicats d' "Alexia"
- Revisin les agendes i el butlletí d' avaluacions, motivant i valorant l'esforç dels seus fills/es .
- Comuniquin qualsevol dubte , problema o dificultat que pugui sorgir relacionat amb l'escola .
- Valorin les activitats i sortides que l'escola organitza, sempre tenen un important contingut pedagògic . Aquestes ocasions no han de servir per mal acostumar els alumnes afavorint la societat de consum (Cal portar els diners justos).
- Avisin telefònicament a l'escola el dia que el seu fill o filla no pugui assistir a classe i justifiquin a l'agenda les faltes de puntualitat, d'assistència i les sortides de l'escola en hores no habituals.
- Comuniquin a secretaria els canvis de domicili i/o de compte bancari per tal de tenir el fitxer al corrent.
- Procurin que els seus fills arribin a l' escola amb puntualitat i recollir-los amb puntualitat a la sortida.
- No entrin a les aules durant les hores de classe . Qualsevol avís que sigui de necessitat poden donar-lo a la persona que té cura del telèfon o de la porteria.
- Vetllin per la bona educació dels seus fills i tinguin cura de la seva correcció tant en el vestir com en el seu aspecte general.
- Que no deixin a la porteria esmorzars, llibres, llibretes... ;cada alumne/a ha d'aprendre ser responsable de portar a l'escola tot allò que li és necessari.

- Si a l'escola cal administrar algun medicament és necessari portar la recepta mèdica i l'autorització dels pares signada.
- Notifiquin a l'escola al·lèrgies o intoleràncies que tinguin el seus fill/a. Cal aportar un informe mèdic amb les indicacions d'actuació.

ALS ALUMNES

- Tinguin confiança en els seus professors i mantinguin vers ells una actitud respectuosa i correcta (Es considerarà una falta molt greu contestar o faltar el respecte a qualsevol professor).
- Respectin els companys .No es permeten insults ni baralles, cal saber escoltar i acceptar-se mútuament, ajudant-se en tot el que sigui necessari.
- Escoltin a classe i no es quedin cap dia sense entendre la lliçó , preguntant sempre que convingui.
- Tinguin al dia i ben fets els treballs i activitats de cada assignatura , recordin que l'estudi també és treball diari.
- Tinguin en compte que l'atenció a les classes , l'interès , l'estudi , l'ordre i la participació són mitjans eficaços per a l'aprofitament de tots i es tenen en compte a l'hora d'avaluar les àrees.
- Facin servir l'agenda correctament (sense guixades, dibuixos, adhesius...) i la tinguin sempre a punt. Pot ser revisada per pares i/o professors.
- Controlin la forma d' expressió : No fer servir paraulotes, mostrar respecte a les persones més grans, etc.
- Cuidin el seu aspecte personal, cal anar net i polit, vestir de forma adequada i acceptar les normes establertes, tenint en compte que estan en un Centre Educatiu.(No es permeten: pírcings, tatuatges, signes de grups radicals; ni portar posat dins la classe: gorros, caputxes, mocadors, gorres....).
- Assisteixin puntualment a les classes , així com a tots els actes organitzats pel centre (cal estar al pati 10 minuts abans de començar les classes).
- Recordin que és obligatòria l'assistència a totes les activitats que programa l' Escola en dies lectius.
- Tinguin cura de tot el material de l' Escola (parets, pupitres, armaris, bancs, protectors porteries...) i propi .Qualsevol desperfecte voluntari suposarà abonar l'import de la seva restitució o reparació.
- Tinguin totes les peces de roba i objectes personals amb el seu nom i cognom .
- Portin l'equip de gimnàstica de l'escola amb les vambes blanques a totes les classes d'Educació Física .

- Col·laborin en l'ordre i la neteja del espais de treball de l'escola.
- No portin llaminadures a l'escola.
- No portar mòbils ni aparells de música a l'escola.
- Que els nens d' Educació Infantil i Cicle Inicial no portin joguines a l'escola i portin amb puntualitat allò que la mestra demana (material, diners...).

A l'agenda del seu fill/a trobaran aquestes normes concretades i adaptades a l'edat dels alumnes.

RECORDEM

- Les faltes repetides contra qualsevol de les normes de convivència expressen actituds que aconsellen una ajuda més atenta i exigent. Accions que es duran a terme:
 - o Diàleg i, si cal, amonestació .
 - o Avís o entrevista amb els pares.
 - o Si després d'això no hi ha una canvi d'actitud, es pot arribar a l'expulsió temporal de l' alumne.
- Si al llarg de l' avaluació l'alumne té tres faltes d' actitud o una falta molt greu en alguna assignatura, el professor el pot suspendre.
- Si algun professor ha d'agafar el mòbil a un alumne (recordeu que no el poden portar a l'escola) el retindrà com a mínim 3 dies lectius. Passats aquests dies el pare/ mare o tutor/a el podrà demanar al professor que li ha agafat.
- L'escola no es responsabilitza de cap aparell (càmeres fotogràfiques..) que portin els alumnes.
- L'excursió de Final de curs i les Colònies són un premi per als alumnes que al llarg del curs han mantingut una actitud adequada (treball i comportament).Cada etapa establirà els criteris corresponents (nombre de punts negatius, valoració del professorat...).
- L'escola pot decidir que un/a alumne no participi en alguna sortida o activitat si considera que la seva actitud no és l'adequada.
- Cada trimestre rebran un informe amb l'avaluació del treball del seu fill/a. Aquest informe es donarà en paper als alumnes en acabar el trimestre. Als alumnes d'ESO també se'ls lliurarà un informe de preavaluació aproximadament a la meitat del primer i del segon trimestre.
- El professorat de l'escola pot escriure a l'agenda comunicacions i valoracions sobre el treball, actitud... del seu fill/a. Si és necessari se li pot donar a l'alumne una notificació concreta tot demanant que es retorni a l'escola signada pels pares o tutor/a.

- En tot moment es tindrà en compte el capítol dels alumnes del Reglament de Règim Interior, derivat del Decret de la Generalitat, sobre els drets i deures dels alumnes.

- ✓ **AQUESTES NORMES VOLEN SER UN AJUT PER A LA TASCA DOCENT DEL CENTRE QUE PROCURA EN TOT MOMENT EL CREIXEMENT RESPONSABLE I INTEGRAL DE CADA ALUMNE/A .**

